

Postkartenaktion des Kita-Bündnis

Managen, moderieren, entwickeln, evaluieren, Qualität sichern, beraten, schlichten, Ideen haben, Konzepte umsetzen, leiten, Dienstpläne umstellen, informieren, organisieren, ansprechbar sein, den Handwerker einweisen, Lieferungen entgegennehmen, die Tür öffnen, Ausflüge planen, Bastelmaterial bestellen, Kinder betreuen, Berichte schreiben, Entwicklung dokumentieren, Essen verteilen, den Flur fegen, Anträge stellen, Wartelisten pflegen, Budgets verwalten, im Sozialraum vernetzen... und dann klingelt das Telefon.

Kita-Leitungen von heute sind multifunktional tätig!

Diesen Einsatz für die Erziehung, Betreuung und Bildung ihrer Kinder loben Eltern über die Postkartenaktion des Kita Bündnisses.

„Wir wissen unsere Kinder in guten Händen“

„Ohne sie wäre Qualität nicht möglich“

„Sie hat ein offenes Ohr für uns“

„Sie kümmert sich um die Bildung unserer Kinder“

Damit sie dies aber weiterhin tun kann, braucht sie Zeit. Mehr Zeit als die vielfältigen anspruchsvollen Aufgaben und die heutige Finanzierung dieser Stellen es zulassen. Für eine Wertschätzung der Kitaleitung als unverzichtbare Managerin aller Belange eines Kita-Betriebes und eine Unterstützung dieser Arbeit durch eine Anhebung des Stellenschlüssels sprechen knapp 1.400 Postkarten.

Das Kita Bündnis sieht sich damit unterstützt in seiner Forderung gegenüber der Berliner Jugendpolitik. Ab einer Anzahl von 80 Plätzen soll die Leitung ausschließlich die konkreten Qualitätsansprüche umsetzen können.

Bereich	Rubriken	Zitate/Beispiele <i>Berliner Kitas brauchen gute Leitungen weil</i>
Kinder und Eltern (410 Postkarten)	Kinder (241 Postkarten)	... die Kinder gestärkt werden. ... die Kinder nicht nur aufbewahrt, sondern gefördert und liebevoll betreut werden. ... Kinder unsere Zukunft sind. ... Kinder das wertvollste sind, was wir haben. ... jedes Kind eine Chance auf Bildung bekommt. ... sie für Kinder einfach wichtig sind.
	Eltern (95 Postkarten)	... sie Ansprech- und Erziehungspartner für Eltern sind. ... sie Eltern in schwierigen Zeiten begleiten und beraten. ... gute Elternarbeit wichtig ist. ... sie die Erziehungskompetenz stärken. ... sie Eltern entlasten. ... Eltern sich keine Sorgen machen müssen, wenn sie arbeiten gehen. ... sie Eltern einbeziehen und beteiligen.
	Kinder und Eltern (74 Postkarten)	... sie die Beziehung fördern. ... sie zu den Erzieherinnen vermitteln.

		<p>... sie für Zufriedenheit in der Kind-Eltern-Erzieherin-Beziehung sorgen.</p> <p>... sie Kinder und Eltern in den Mittelpunkt stellen.</p>
Erzieherin/Team (220 Postkarten)	In Bezug auf die einzelne Erzieherin	<p>... sie anleiten, unterstützen und fördern.</p> <p>... sie Zeit geben und entlasten.</p> <p>... sie Rückendeckung geben.</p> <p>... sie bei Konflikten reagieren.</p>
	In Bezug auf das Team	<p>... Mitarbeiterführung für Zufriedenheit und gutes Klima sorgt.</p> <p>... sie Fortbildungen organisieren und möglich machen.</p> <p>... sie den Gesamtüberblick haben.</p> <p>.. sie sich für mehr Personal einsetzen.</p> <p>... sie Entscheidungen treffen.</p> <p>... sie mit den finanziellen Mitteln haushalten.</p>
Qualität (470 Postkarten)	Qualität (118 Postkarten)	<p>... wir Qualität in der Bildung brauchen.</p> <p>... sie die Arbeit mit dem BBP voranbringen.</p> <p>... sie das Team bei der Umsetzung des neuen Sprachlernstagebuchs unterstützen.</p> <p>... pädagogische Konzepte weiterentwickelt werden müssen.</p> <p>... die Qualität der Kitas gesichert werden muss.</p> <p>... wir einen hohen Qualitätsanspruch haben.</p>
	Management, Organisation und Struktur (56 Postkarten)	<p>... nur bei guter Organisation der Kita-Alltag funktioniert.</p> <p>... Qualitätsmanagement, Elterngespräche, Teams-, Vertretungs-, Urlaubspläne nicht in 95 Minuten pro Tag erledigt sind (und das Telefon besetzt sein soll, der Handwerker eine Einweisung braucht, die Vormerkliste gepflegt werden soll)</p> <p>... sie für Struktur in den vielfältigen Aufgaben sorgen.</p> <p>... sie für betriebswirtschaftliche Planung sorgen.</p> <p>... die Managementaufgaben genauso wichtig sind wie die Bildungsaufgaben.</p>
	Selbstverständnis von Leitung, Verantwortung, Überblick (100 Postkarten)	<p>... sie Schlüsselpersonen für den Erfolg einer Kita sind.</p> <p>... sie verlässliche Ansprechpartnerinnen sind.</p> <p>... sie die Teams stärken und damit für Sicherheit und Stabilität sorgen.</p>
	Kita als Unternehmen (13 Postkarten)	<p>... auch eine Kita ein Unternehmen ist, das eine leitende organisatorische Position erfordert.</p> <p>... sie genauso wie Schulen und jede Firma erfolgreich arbeiten wollen.</p>
	Zeit, Zeitaufwand, Anforderungen (89 Postkarten)	<p>... Qualität Zeit braucht.</p> <p>... die Aufgaben vielfältiger und umfangreicher werden.</p> <p>... sie verschiedenen Anforderungen gerecht werden soll.</p>
	Konkrete Aufgaben (94 Postkarten)	Siehe Liste der AG 3.13 zu den Leitungsaufgaben
Vernetzung (28 Postkarten)		<p>... sie sich als Teil des Sozialraums verstehen und die Vernetzung gewährleisten.</p> <p>... sie die Zusammenarbeit mit den Grundschulen sicherstellen.</p>
Gesellschaftliche Bedeutung (24)		... sonst alle Bildungsprogramme nur leere Versprechungen sind.

Postkarten)		<p>... die Bildung beginnt in der Kita. ... die Ungleichheit der Bildungschancen gemindert werden muss.</p>
Kinderäußerungen (4 Postkarten)		
Allgemeine Äußerungen (214 Postkarten)		<p>... sie ohne Planungssicherheit arbeiten müssen. ... jeder Tag eine einzige große Wundertüte ist. ... sie die Dinge immer aus hundert Perspektiven gleichzeitig betrachten muss, bevor sie eine Entscheidung trifft. ... sie die gute Seele und das Herz der Kita sind. ... einer die Verantwortung übernehmen muss. ... einer den Überblick behalten muss. ... einer die Fäden in der Hand halten muss.</p>